

## ARKUSZ POMOCNICZY OCENY PRACY DLA WIZYTATORA

| DANE DYREKTORA                              |  |
|---|--|
| IMIĘ (IMIONA) I NAZWISKO                    |  |
| DATA I MIEJSCE URODZENIA                    |  |
| MIEJSCE ZATRUDNIENIA I ZAJMOWANE STANOWISKO |  |
| STAŻ PRACY PEDAGOGICZNEJ                    |  |
| STOPIEŃ AWANSU ZAWODOWEGO                   |  |
| WYKSZTAŁCENIE                               |  |
| POPZEDNIA OCENA PRACY I DATA JEJ DOKONANIA  |  |

|    | KRYTERIA OBOWIĄZKOWE OCENY PRACY DYREKTORA (uwzględniane przy dokonywaniu oceny pracy - § 9 ust. 1 rozporządzenia)   | OPIS STOPNIA REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW |
|----|--|--|
| 1. | Organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa.   |  |
| 2. | Planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę. |  |
| 3. | Współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji między tymi organami.  |  |
| 4. | Prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania; działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły.   |  |
| 5. | Tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.  |  |
| 6. | Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.  |  |
| 7. | Wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły.   |  |
| 8. | Organizowanie dla uczniów pomocy   |  |

|     | KRYTERIA OBOWIĄZKOWE OCENY PRACY DYREKTORA (uwzględniane przy dokonywaniu oceny pracy - § 9 ust. 1 rozporządzenia)  | OPIS STOPNIA REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW |
|-----|---|--|
|     | psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.   |  |
| 9.  | Podjęcie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych.   |  |
| 10. | Tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, upowszechnianie wiedzy o tych prawach.   |  |
| 12. | Podjęcie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych, oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego. |  |
| 12. | Wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym.  |  |
| 13. | Doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych.  |  |
| 14. | Współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły  |  |

|    | KRYTERIA OBOWIĄZKOWE OCENY PRACY DYREKTORA (uwzględniane przy dokonywaniu oceny pracy - § 9 ust. 2 w zw. z § 2 ust. 2 rozporządzenia)*  | OPIS STOPNIA REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH KRYTERIÓW |
|----|---|--|
| 1. | Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.  |  |
| 2. | Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.   |  |
| 3. | Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej. |  |
| 4. | Wspieranie każdego ucznia, w tym  |  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.                                    |  |
| 5. | Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela. |  |
| 6. | Współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych.                          |  |
| 7. | Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.                               |  |
| 8. | Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.  |  |
| 9. | Współpraca z rodzicami. <sup>1</sup>   |  |

\* W przypadku realizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych należy dokonać oceny z uwzględnieniem poziomu spełniania wszystkich kryteriów wskazanych w tabeli, natomiast w przypadku dyrektora szkoły, który nie realizuje zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, oceny pracy, w odniesieniu do kryteriów, o których mowa w pkt 3 i 5 powyższej tabeli.

|    | KRYTERIUM DODATKOWE OCENY PRACY DYREKTORA (uwzględniane przy dokonywaniu oceny pracy - § 9 ust. 2 pkt 2 w zw. z § 2 ust. 4 rozporządzenia)** | OPIS STOPNIA REALIZACJI WSKAZANEGO KRYTERIUM |
|----|--|--|
| 1. |  |  |

\*\*

Dotyczy dyrektorów szkół, którzy realizują zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze.

<sup>1</sup> Kryterium oceny pracy, o którym mowa w tabeli w pkt 9, nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej, szkole dla dorosłych, placówce kształcenia ustawicznego, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli.