

Uchwała nr

Rady Dzielnicy Felin

z dnia r.

w sprawie wyrażenia woli wdrożenia Programu Rozwoju Oświaty dla Dzielnicy Felin

Na podstawie § 9 ust. 4 w związku z § 5 ust.: 1,2,3,7, 8 pkt. c ust. 9 pkt. d Statutu Dzielnicy Felin, stanowiącego załącznik do uchwały Nr 620/XXIX/2009 Rady Miasta Lublin z dnia 19 lutego 2009 r. w sprawie nadania statutu Dzielnicy Felin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2020 r. poz. 2684) Rada Dzielnicy uchwala, co następuje:

§ 1

Rada Dzielnicy Felin wyraża wolę wdrażania zapisów Programu Rozwoju Oświaty Dzielnicy Felin, stanowiącej załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący
Rady Dzielnicy Felin*

.....

Program Rozwoju Oświaty Dzielnicy Felin

1. Diagnoza

Diagnoza wykorzystuje informacje pozyskane w ramach tworzenia Strategii Rozwoju Miasta Lublin do 2030 roku: Raport z ankietowego badania warunków życia w dzielnicach, informacje uzyskane w ramach masterplanu „Plan dla Dzielnic” oraz informacje uzyskane poprzez strony internetowe, fora społecznościowe i wywiady eksperckie.

1.1. Przedmiot badań

Przedmiotem badania są warunki nauki, spędzania wolnego czasu oraz atmosfera w ośrodkach zaliczanych do definicji oświaty¹ i będące instytucjami publicznymi działającymi w gestii Gminy Lublin. Do takich placówek na terenie Dzielnicy Felin należą:

- a) Szkoła Podstawowa nr 52 im. Marii Konopnickiej
- b) Przedszkole nr 84
- c) Miejska Biblioteka Publiczna im. Hieronima Łopacińskiego Filia nr 36

Warto zaznaczyć, że Przedszkole nr 84 nie jest zlokalizowane w ramach jednego budynku.

Na terenie Dzielnicy Felin, Dzielnicy Kośminek i Gminy Głusk prowadzone są także przedszkola i żłobki niepubliczne. Te z uwagi na brak sprawczości Gminy Lublin w tym zakresie nie zostaną przeanalizowane w ramach niniejszej diagnozy.

1.2. Informacje pozyskane w ramach Raportu z ankietowego badania warunków życia w dzielnicach

- a) Szkoła Podstawowa nr 52

Około 25% ankietowanych wskazało na potrzebę rozbudowy szkoły podstawowej, remontu istniejącej lub budowę nowej placówki. Jakość nauczania w szkole podstawowej oceniono na średnim poziomie, wynik mieścił się w drugim kwartyle (4,7/10). Ankieta realizowana była w od 23.09.2019 r. do 10.10.2019 r.. W związku z tym problem przepełnionej szkoły może być nieaktualny z uwagi na rozbudowę istniejącej.

¹ Zgodnie z definicją PWN

b) Przedszkole nr 84

Dostępność przedszkoli badani mieszkańcy wskazali jaką średnią, mieszczącą się w drugim kwartyle (wynik 4,4/10).

c) Miejska Biblioteka Publiczna im. Hieronima Łopacińskiego Filia nr 36

Pomimo braku miejsca kultury na terenie Felina, w tym badaniu mieszkańcy nie wskazali jako priorytet wzbogacenia oferty kulturalnej i edukacyjnej. Taką potrzebę wskazało niespełna 5% ankietowanych. Ankieta nie analizowała jakości funkcjonowania bibliotek publicznych.

1.3. Informacje pozyskane na internetowych forach społecznościowych zrzeszających mieszkańców dzielnicy

1.3.1. Cytaty pozyskane z postu na forum społecznościowym Facebook z sierpnia 2020 r.:

a) Szkoła Podstawowa nr 52

- „Idę obecnie do 8 klasy. I powiem z perspektywy ucznia. Co do nauczycieli klas 4-8 zdarzają się lepsi i gorsi, ale tak jest w każdej szkole. System punktowy jest największym minusem. Jest tragiczny, nie dopracowany oraz często nadużywany. Minusowe punkty jest złapać bardzo łatwo nawet za uwaga:brak identyfikatora, bycie nie na piętrze, na którym ma się lekcje. Natomiast często plusowe punkty są za talent, owszem są też za udział w akcjach charytatywnych, ale jeżeli ktoś ma talent do danego przedmiotu i uczestniczy w konkursach to punktów przychodzi mu bardzo dużo. Bardziej perspektywa klas 4-8,ale może przydatna opinia”
- „Ja sama chodziłam do tej szkoły jako dziecko jak. Tylko została wybudowana. Dla mnie porażka”
- „Ogólnie szkoła jest ok, moim zdaniem za dużo wymagają i punkty to podobno masakra jakaś. Ważne jest jaka klasa się trafi. Córkę przepisałam do innej szkoły, natomiast syn jest w 3 klasie i sobie chwali. Ma fajną klasę, która trzyma się razem i pani wychowawczyni też jest super”
- „Szkoła ma bardzo dużo negatywnych opinii. Kilku moich znajomych mieszkających na felinie chodziło do szkoły nr15 więc to jest zastanawiające”
- „Szkoła nie cieszy się dobrą opinią ale ilu ludzi tyle opinii”
- „Szkoła trzyma wysoki poziom nauki i to jest plusem. Sporo dobrych nauczycieli. Okropny system punktowy i niezbyt ciekawa atmosfera. Nauczyciele często narzekają na uczniów Przeniosłam córkę do prywatnej od siódmej klasy i jest bardzo zadowolona (a uczyła się bardzo dobrze)”

- „(...) ja zabrałam córkę rok temu, wcześniej szkoła była wysoko w rankingach. Moja córka bardzo dobrze się uczyła, więc nie narzekała na wymagania. Moim zdaniem gorzej było z atmosferą i to dla mnie był główny problem tej szkoły”
- „Bardziej kładą nacisk na ucznia. Uczeń sam musi do wszystkiego w tej szkole dojść. Często lekcje prowadzone są na zasadzie temat zróbcie notatkę itd. A sprawdzian ma zakres dużo większy niż to co jest w podręczniku, A na lekcji często nie było nawet mowy o tym. Ile się o denerwowałam.... szkoda gadać”
- „No i tak jak moja. Ale absurd goni absurd. Atmosfera jest najgorsza i to główny problem szkoły to prawda. Być może dlatego szkoła spadła bardzo nisko w rankingach..... dzieci trudne....”
- „Nie polecam. Sama męczyła córkę do 4 klasy.... bo prosto była nie śmiała i bała się zmienić szkole. Ale nigdy więcej ta placówka. Syna wysłałam do Kalinowki i jestem zadowolona, próba czasu dalej dzieci w innych szkołach... W tym roku ucieklismy z SP52 na Kalinowke”
- „Byłam w tej szkole 3 miesiące i cieszę się że mama zgodziła się na przepisanie mnie do poprzedniej podstawówki.. 3 miesiące to niewiele ale zdążyłam się "nacieszyć". Jednym słowem masakra”
- „Może te komentarze przeczytał by ktoś z Dyrekcji szkoły i wyciągnął wnioski. To nie są pojedyncze opinie. Jeśli szkoła będzie wrogiem dzieci to dalej będziemy czytać takie komentarze.”
- „Szkoła 52 ściśle współpracuje ze szkołą nr 51 ten sam system punktowy te same zasady. Są plusy i minusy. Tutaj największym minusem chyba jest dyrektor przez którą wielu rodziców zmieniło dziecku szkołę s nauczyciele ci lepsi też uciekli. 🙄 Ale wiadomo ile ludzi tyle opinii.”
- „Tylko w tym roku z SP52 odeszło bodajże 12 nauczycieli.”

- „(...) no cóż widać znaleźli lepszą pracę 🙌 Ja bym z taką dyrektorką pracować nie chciała”
- „Nie ma co się sugerować. W każdej szkole są lepsi i gorsi nauczyciele, mniej wymagają lub bardziej itd... Jeśli dziecko chce się uczyć i rodzice nie obwiniają za wszystko nauczycieli to wszystko jest ok. Moja córka co roku ma czerwony pasek i nie jest on okupiony ani łzami, ani żadnymi traumami. Lubi swoich nauczycieli i lubi chodzić do szkoły.”
- „Jak możecie uciekacie z tej szkoły szkoda dziecka”
- „Szkoła jest tragiczna, nepotyzm, tragiczny system punktowy z zachowania, nieuzasadnione zmiany nauczycieli, państwo w państwie. Jedno tylko trzeba dodać in plus. Poziom nauczania matematyki jest taki, że przez pierwszy rok w liceum młodzież się nudzi bo materiał mają opanowany. Tego samego nie można już powiedzieć o poziomie nauczania j. polskiego ale tegoroczni absolwenci chyba już doskonale wiedzą dlaczego.”

b) Przedszkole nr 84

„Proszę o opinie nt przedszkola 84. Jesteście Państwo z niego zadowoleni?” – post na internetowym forum mieszkańców:

- „tak. wszystko ok”
- „Bardzo (...)”
- „Tak bardzo”
- „Córki wychowawczynią jest Pani Jola oraz Monika, to ciepłe miłe osoby. Kompetentne. Za Panią Tereską, woźną dzieci też przepadają, wita ich rano A one biegną się przytulać. Jest oczywiście kilka Pan mniej zainteresowanych z innych grup, ale nie mamy bezpośredniej styczności. Ogólnie przedszkole na plus, żadna tragedia się nie dzieje.”
- „Bardzo”
- „Z dyрекcją nie można się dogadać”
- „Córka chodziła, później syn i byłam bardzo zadowolona. Teraz 3 dziecko też chcę zapisać do tego przedszkola”

- „Ja jestem bardzo zadowolona pani Julitka super ma podejście do dzieci Igna do niej bardzo nie mogę złego słowa powiedzieć 😊😊”
- „Ja również bardzo polecam.pełen profesjonalizm i zaangażowanie naszych Pań Joli i Anetki”
- „Są trzy budynki i każdy ma swoją specyfikę. Np. Budynek Zygmunta Augusta 17 śmierdzi tajemniczym zapachem - niektórzy próbują udowodnić, że jest szkodliwy a wręcz rakotwórczy. Budynek Zygmunta Augusta 28 ma daleko do placu zabaw, więc dzieci dużo rzadziej wychodzą się pobawić. Raczej są to spacery lub siedzą w budynku. Dla wielu denerwujący jest brak podziału na grupy śpiące i nie śpiące - i tak np. 4 letnia córka sąsiadki trafiła do grupy śpiącej i codziennie był płacz w przedszkolu a potem w domu siedzenie do 24. A drugiej sąsiadki 3.5 roczny syn trafił do grupy nie śpiącej i zasypiał na dywanie w przedszkolu lub na siedząco. A wystarczyłoby zrobić ankiety podczas zapisywania do grup. Ponadto obiad jest dość wcześnie bo o 11.30. Potem podwieczorek o 14 - zazwyczaj bardzo lekki, np. Jogurt lub wafle i dzieci, które odbierane są przed 17 najzwyczajniej w świecie są głodne. Kontynuując, bardzo wiele zależy od Pani, która się trafi i to jest chyba najważniejsze. Jak jest miła Pani to jest super. Ale nie wszystkie są miłe.”
- „Ogólnie OK, ale szkoda, że przedszkole jest w trzech budynkach i np. przy budynku 28 nie ma fajnego placu zabaw, przez co dzieci prawie nie wychodzą na świeże powietrze, ewidentnie brak jest kuchni dla przedszkolaków - catering szkolny to nie jest to. Panie są różne, tak jak i w innych przedszkolach. I fajne i mniej fajne. Nie ma co za bardzo narzekać, najważniejsze, że dzieci mają opiekę, gdy nas nie ma!”
- „Ja raczej nie narzekam,na wyżywienie ze szkolnej stołówki, jest ok. nie jest to catering w styropianowych pudełeczkach. Nauczyciele w porządku, dużo ciekawych zajęć i wyjść. Rodzice mogą się zaangażować i razem z paniami i dziećmi coś fajnego zrobić, ale jak ktoś chce się przyczepić to coś oczywiście znajdzie..nigdzie nie jest idealnie 😊”

c) W przypadku MBP nr 36 nie pojawiły się posty wskazujące na nieprawidłową pracę instytucji.

1.4 Raport z badania jakości życia w dzielnicach Lublina 2018 r.:

W przypadku raportu z 2018 r., ustalono priorytetowe działania inwestycyjne w dzielnicach:

- Budowa lub remonty szkół (ok. 11% respondentów)

- Nowe miejsca parkingowe (ok. 9% respondentów)
- Budowa lub modernizacja placów zabaw (ok. 9% respondentów)

Oferta kulturalna i edukacyjna oceniona została przez ok. 3% respondentów jako priorytetowy kierunek inwestycyjny, zaś poprawa dostępności szkół i żłobków przez 5,5%.

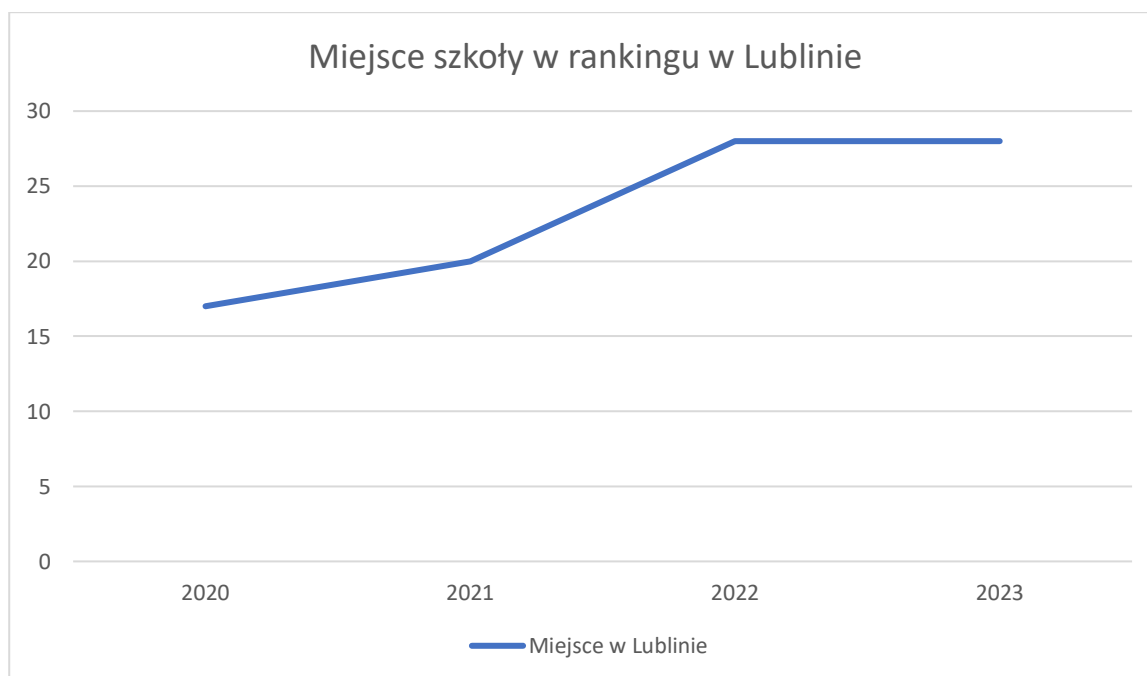
1.5 Ranking WaszaEdukacja.pl

Z uwagi na specyfikę rankingu, uwzględniona zostanie jedynie sytuacja jednostki SP52.

W roku 2020 szkoła była na 17 miejscu w Lublinie z wynikiem 65,268 pkt.

W roku 2021 szkoła była na 20 miejscu w Lublinie z wynikiem 55,500 pkt.

W roku 2023 i 2022 szkoła jest na 28 miejscu w Lublinie z wynikiem 55,017 pkt. i 58,568 pkt. ²



W związku z powyższym, należy przyjąć słabnącą jakość nauczania w oparciu o wyniki z egzaminów ośmioklasistów, osiągnięć z olimpiad przedmiotowych za pośrednictwem stron OKE, CKE oraz MEiN, co uwzględnia ranking.

Ponadto, dostępne są także opinie dostępne na ww. platformie internetowej:

² <https://waszaedukacja.pl/ranking/lublin/szkoly-podstawowe>

- „To co się dzieje w tej szkole powinno być nagłośnione w internecie w telewizji!! By w końcu ktoś wziął się za osoby nadzorujące tą szkołę. Zmienił ten chory system nauczania w tej szkole i Status!! Brak szacunku dla uczniów !! Zero motywacji!! W szczególności w klasach 4-8 !! Ocenianie punktowe co uważam jest skandalem by dziecko otrzymywało na semestr po 100 punktów. Brak kompetencji doświadczenia nauczycieli w pracy z dziećmi! To prawda jest że nauczyciele ciągle stawiają uczniom minusowe punkty. Uczniom nic nie wolno są dyskryminowani. Nauczyciele potrafią używać wulgarnych słów wobec uczniów. To co się tam dzieje powinno być nagłośnione nawet w telewizji. Bardzo dużo Rodziców zabiera i przenosi dzieci do innych szkół. Prezydent Lublina zamiast rozbudowywać szkołę powinien wysłuchać to jak tam traktują uczniów!!”
- „pani sagan najlepsza nauczycielka”
- „Najgorsza szkoła w lbn”
- „Super szkoła.”
- „Ok, pozdrawiam Panią Sagan”

Średnia ocen z 3 osób, które wystawiły recenzję wynosi 2,33/5.³

Najniższy wynik w stosunku do średniej krajowej i województwa, szkoła uzyskała w 2022 roku w przypadku egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (64,15% względem średniej krajowej wynoszącej 60% i województwa 61%). Najlepiej wypadają wyniki egzaminu z języka niemieckiego (87,33% w stosunku do średniej Lublina wynoszącej 85,63%, Województwa wynoszącej 59% oraz Polski wynoszącej 50%).

1.6 Opinie Google

Opinie dotyczące instytucji w usługach Google, takich jak szkoły, przedszkola i biblioteki, są ważnym elementem podejmowania decyzji dotyczących edukacji i dostępu do wiedzy. Internet, a zwłaszcza platformy takie jak Google, zapewniają użytkownikom

³ <https://waszaedukacja.pl/podstawowe/szkola-podstawowa-nr-52-im-marii-konopnickiej-lublin-6614>

szeroki dostęp do informacji, co umożliwia skorzystanie z opinii innych osób, które mogą pomóc w ocenie i wyborze odpowiedniej instytucji.

Decydując się na wybór szkoły, opinie online mogą dostarczyć cennych informacji na temat jakości nauczania, programu nauczania, kadry pedagogicznej, kultury szkoły i innych istotnych czynników. Użytkownicy mogą dzielić się swoimi doświadczeniami, oceniając zarówno pozytywne, jak i negatywne strony danej szkoły. Opinie mogą obejmować również informacje dotyczące wyników egzaminów, aktywności pozalekcyjnych, zasobów edukacyjnych i dostępności usług wsparcia dla uczniów.

Podobnie w przypadku przedszkoli, opinie mogą pomóc rodzicom w dokonaniu odpowiedniego wyboru dla swojego dziecka. Mogą zawierać informacje o atmosferze, opiece, metodyce nauczania, dostępności zaplecza i kwalifikacjach personelu. Opinie mogą być szczególnie przydatne dla rodziców, którzy poszukują przedszkola, które będzie odpowiednio odpowiadać potrzebom ich dziecka i oferować bezpieczne i stymulujące środowisko.

Biblioteki również nie są wyjątkiem, jeśli chodzi o udostępnianie opinii w usługach Google. Użytkownicy mogą dzielić się swoimi doświadczeniami dotyczącymi zasobów bibliotecznych, jakości usług, obsługi czy dostępności materiałów. Opinie te mogą pomóc innym użytkownikom w znalezieniu biblioteki, która spełnia ich potrzeby, czy to w zakresie książek, czasopism, materiałów multimedialnych, czy też programów i wydarzeń kulturalnych organizowanych przez bibliotekę.

a) Szkoła Podstawowa nr 52

Na stronie reprezentującej szkołę dostępne są następujące opinie w kolejności chronologicznej z ostatnich 2 lat:

- „Ta "szkoła" to jakiś nieśmieszny żart. Jedyne dobra nauczycielka jest pani M.Grzeško, reszta nauczycieli nie jest nawet w stanie wytłumaczyć tematu. Wymagania są zbyt wysokie, z niektórych przedmiotów kartkówka z każdego tematu. Ujemne punkty z zachowania można dostać za praktycznie wszystko. Nie wysyłajcie swoich dzieci do tego miejsca.”

- „Mongolia”
- „Szkoła okropna takie uczucie jakby w wojsku punkty minusowe za nic, moj kolega dostał -3 za nazwanie kolegi kobietą nauczyciele nie mają szacunku i nie umią tłumaczyć mi się wydają że w tej szkole za niedługo nie będzie można oddychać nie polecam tej szkoły zepsuje wam psychikę”
- „Jedynie co wyniosłam z tej szkoły to myśli samobójcze”
- „Jeden wielki żart”
- „Pani Dyrektor nie pozwala rodzicom czekać na dzieci w szkole. Trzeba czatować pod szkołą bez względu na warunki atmosferyczne. Może jej biurko wystawić przed szkołę niech sobie tam urzęduje.”
- „w tej szkole nie da sie zyc zaraz beda wstawiac punkty i policje wzywac za to ze sie oddycha”
- „Jedna gwiazdka za dostępność osób z niepełnosprawnościami, szczególnie do toalet i trybun na sali sportowej. Nie wiem kiedy były budowane, ale to niczego nie tłumaczy.”
- „patola”
- „nie polecam bardzo nie mili nauczyciele, stawiają ósmym klasom punkty minusowe za nic. Jako młodsza koleżanka bardzo chwale Julie Pajduszewska zawsze pomaga młodszym kolegom i jest bardzo miła, a to zwłaszcza ona dostaje punkty minusowe.”
- „Szkoła fajna jak i, Niektórzy nauczyciele najlepsza pani od informatyki to pani Marzenka bardzo fajna nauczycielka ma bardzo dobre podejście do dzieci jeśli pani to czyta to bardzo panią lubimy pani jest najlepsza pozdrawiam”
- „To jest jakiś nieśmieszny żart, dzieci nie mają wsparcia w nauczycielach, katechetka wyzywa dzieci, punkty za byle co, jedynki za tłumaczenie koledze”

- „w szkole bardzosiemierdzi papierosami, dyrekcja jest bardzo nie miła”
- „ta "szkoła" o ile można to miejsce tak nazwać to jakiś niesmieszny żart jakby się dało to dałbym 0 gwiazdek. ani jeden dzień tutaj nie był nigdy dobry a jedynie mam za sobą zmarnowane 8 lat.

nie polecam, absolwent sp52 😊 ...”

- „Nauczycielka Grażyna Kustosz nie pozwala smarkaczom nosa

W niektórych szatniach znajdują się gryzonie między innymi myszy

Panie woźne nie pozwalają wychodzić przed lekcjami poza teren szkoły

Uczniowie dostają punkty minusowe za każdą zrobioną rzecz”

- „Szkoła okropna, dzieci są wyzywane przez starszych, dzieci dostają punkty za byle co, nie można kichnąć. Pani Grażyna Kustosz jest nie miła, stawia -2 itp za nic, nie można sobie popatrzeć w okno bo przecież od razu z kimś rozmawiam. Nie polecam.”
- „Oj kurna patologia , ta szkoła w ogóle nie uczy, nauczyciele tylko by wystawić ci 1 na koniec roku nie polecam.”
- „nie polecam szkoły”
- „Daje mocne 2 fajna szkoła ale nie nauczyli mojego kolegi mówić r przez co ma problem z poderwaniem koleżanki z klasy ponieważ nie może powiedzieć „bardzo dobrze dzisiaj wyglądasz" proszę się poprawić pozdrawiam”
- „Córka zadowolona”
- „Dyrektor”
- „Nie polecam”
- „Bardzo miłe i przestronne miejsce. Wszyscy nauczyciele są bardzo mili.”

- „Czworo dzieci w jednej szkole, zawsze może by lepiej.”
- „Brak swobody w budynku, nie miła atmosfera i mały budynek. Uczniowie są straszni punktami za coś czego nie ma w statucie. Gdy uczeń zgodzi się na punkty po powiedzeniu od nauczyciela nadal nie może robić tego czego "nie wolno" ,że uczeń był już upominany. Nie ma sklepiku szkolnego, pomimo ,że można od starszych i byłych uczniów dowiedzieć się ,że sklepik miał być wybudowany dawno temu. Kupienie czegoś z sklepu obok co może zostać uznane jako "Nie zdrowe" jest zabierane lub upomiane jako ,że niby jest nie zdrowe.”
- „Ta szkoła to tragedia! Jako matka nie polecam żadnemu rodzicowi posyłać ty swoje dzieci.”

Podsumowując, ocena stanowiąca średnią arytmetyczną z przyznanych przez użytkowników punktów w skali 1-5 wynosi: 1,8. Stan na 09.06.2023 r., liczba opinii: 99. Nie znaleziono w Lublinie drugiej szkoły z tak niską oceną.

b) Przedszkole nr 84

- „byłem tam srednie przedszkole 5/10”
- „Dobre miejsce i biblioteka”
- „Bardzo miłe panie wychowawczynie”
- „Polecam”

Średni wynik oceny wynikający z 6 wystawionych opinii wynosi 4,7/5.

c) Miejska Biblioteka Publiczna nr 36

Na dzień 09.06.2023 r. dostępne są następujące opinie w serwisie Google Maps:

„Dobrze wyposażona, duży wybór nowości, bardzo miła i kompetentna obsługa. Polecam”

- „Bardzo miłe miejsce. Można tam pójść i się zrelaksować”
- „Ogromny księgozbiór zadowoli każdego miłośnika literatury. Zdecydowanie polecam”
- „Profesjonalne podejście do tematu

Córka zachwycona”

Łącznie wystawiono 26 opinii na średni wynik 4,5/5.

1.7 Pozostałe opinie i artykułu dotyczące oświaty i jej stanu w dzielnicy Felin

- „Rekolekcje: w pon. Liturgia Słowa w sali gimnastycznej, we wtorek wyjście do kościoła na mszę – interwencja fundacji w SP Nr 52 w Lublinie” 05.04.2023 r.⁴

„Interwencja Fundacji Wolność od Religii w odpowiedzi na prośby zaniepokojonych rodziców i na rzecz uwzględnienia i poszanowania praw mniejszości, rodziców i ich dzieci, które nie uczęszczają na lekcje religii rzymskokatolickiej zwracam się z prośbą o przywrócenie świeckiego charakteru szkoły publicznej oraz zapewnienie przestrzegania praw uczniów, wynikających z Konstytucji RP.”

Ze strony rodziców docierają także głosy:

- „Szkoła nie reaguje na przemoc rówieśniczą, wszystkie sprawy są zamykane pod dywan. Według pani dyrektor nie ma przemocy w szkole – mówią rodzice uczniów SP nr 52 im. Marii Konopnickiej. Wygląda na to, że przemoc jednak jest. Dotarliśmy do postanowienia o wszczęciu postępowania w takiej sprawie przed sądem rodzinnym, dowiedzieliśmy się też o licznych zgłoszeniach wysyłanych m.in. przez dziennik elektroniczny, a nawet o strzelaninie w szkolnej toalecie. A przecież nie wszyscy piszą „na dziennik”. – Ci napisali, bo rozmowy nie pomagały, ale nie było żadnej reakcji ze strony szkoły – powtarza jeden z ojców.”⁵

⁴ <https://wolnoscodreligii.pl/2023/04/05/rekolekcje-w-pon-liturgia-slowa-w-sali-gimnastycznej-we-wtorek-wyjście-do-kościola-na-msze-interwencja-fundacji-w-sp-nr-52-w-lublinie/>

⁵ Konspekt artykułu z Gazety Jawny Lublin czerwiec 2023 r.

2. Analiza SWOT

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">- Możliwość łatwego zarządzania poziomem życia mieszkańców przez Gminę dzięki obecności wyłącznie jednego obiektu oświaty na danym etapie edukacji i wychowania.- Położenie publicznych placówek oświatowych w strefie 30 oraz w strefach zamieszkania w centralnej części dzielnicy.- Dobry poziom nauczania języka niemieckiego.- Dostępność zaplecza sportowego i rekreacyjnego przy szkole.- Dobre recenzje Przedszkola nr 84 i MBP nr 36.	<ul style="list-style-type: none">- Monopolizacja usług publicznych w związku brakiem konkurencyjnych obiektów publicznych na terenie Dzielnicy Felin.- Słabnący poziom edukacji w stosunku do poziomu Lublina.- Obecność trzech oddziałów Przedszkola nr 84 powoduje problemy z dostępnością na miejscu Dyrekcji.- Bardzo zła opinia o szkole podstawowej w oparciu o ww. recenzje na stronach internetowych.- Brak woli zmian ze strony szkoły podstawowej, przerzucanie odpowiedzialności na Radę Rodziców.- Słaba dostępność placu zabaw dla Przedszkola.- Słaba dostępność Sali gimnastycznej i Orlika. Zbyt długi czas wynajmu ww. obiektów na cele komercyjne.

Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie programu antyprzemocowego ReSQL dającego szansę na wyeliminowanie problemów z przemocą w szkole. - Interwencja Gminy Lublin w sprawie zarządzania szkołą. - Otwarcie rozbudowanej szkoły pozwoli na zmianę godzin nauczania, co pozwoli na poprawę dostępności szkoły i spowoduje wzrost jakości życia. - Zmiany kadrowe w Szkole Podstawowej nr 52. - Niezależne badanie ankietowe wśród pracowników SP52 w sprawie atmosfery pracy i potrzeb pracowników. 	<ul style="list-style-type: none"> - Postępująca degradacja społeczna mieszkańców dzielnicy spowodowana słabnącą konkurencyjnością uczniów w stosunku do uczniów na terenie miasta. - Postępujące problemy z atmosferą w szkole w stosunku zarówno do uczniów jak i pracowników. Masowe zwolnienia i problemy z dostępnością nauczycieli. - Słabnące znaczenie zawodu nauczyciela w związku z rosnącą płacą minimalną i inflacją. Problemy kadrowe. - Przewlekłe pojawiające się akty przemocy, zmiany kadrowe, brak wynagrodzenia za pracę w sprawie organizacji festynu czy innych wydarzeń. - Odstąpienie od realizacji zajęć dodatkowych (w tym zajęć sportowych) na terenie SP52 z uwagi na koszty wynajmu Sali. Uszczuplenie liczby zajęć sportowych i kulturalnych dla mieszkańców dzielnicy Felin.

3. Wytyczne

W ramach realizacji problemów zidentyfikowanych w części diagnostycznej programu, proponuje się realizację następujących zadań:

- a) Zmiana sposobu zarządzania szkołą poprzez zmiany kadrowe, szkolenia i wyznaczenie nowego konkursu na Dyrektora placówki.
- b) Wprowadzenie systemu ReSQL, którego prowadzeniem zajmowałiby się nauczyciele wskazani przez uczniów z uwagi na najwyższy poziom zaufania. Finansowanie systemu w ramach fundacji WOŚP, rezerwy celowej Rady Dzielnicy Felin lub w ramach Funduszu Korkowego Miasta Lublin.
- c) Budowa placu zabaw celem poprawy dostępności placu dla podopiecznych Przedszkola nr 84 i realizację priorytetu inwestycyjnego wynikającego z raportu z roku 2018 oraz doposażenie istniejącego.
- d) Poprawa dostępności zajęć kulturalnych i atmosfery w dzielnicy poprzez lokalizację i rozwój punktu kultury.
- e) Zabezpieczenie zastępczego miejsca pod realizację zajęć sportowych poprzez zmianę Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego i stworzenie przestrzeni rekreacji w ramach Parku Centralnego na Felinie.
- f) Dokończenie prac związanych z rozbudową szkoły.
- g) Przeprowadzenie niezależnego badania atmosfery w SP52
- h) Wraz z rozwojem zabudowy mieszkaniowej na terenie dzielnicy, budowa nowych obiektów oświaty: szkoły, żłobka i przedszkola na terenie zaprojektowanym w MPZP jako usługi publiczne, przy planowanej ul. Zygmunta Starego.

- Zadania: a, b, e, f, h do zrealizowania wyłącznie za pośrednictwem Miasta Lublin reprezentowanego przez Prezydenta Miasta Lublin.
- Zadania b, f do wdrożenia także poprzez Dyрекcję Szkoły Podstawowej.

Ww. wytyczne mogą być realizowane także przy użyciu rezerwy celowej Rady Dzielnicy Felin w latach następnych.

Proponuje się ewaluację efektu wdrożenia systemu ReSQL po 8 latach od jego wdrożenia zarówno pod względem zarządzania przez SP52 jak i efektem pod względem społecznym czy wyników nauczania.

4. Prognoza finansowa

Zadanie	Koszt	Lata realizacji
a) Zmiana sposobu zarządzania szkołą poprzez zmiany kadrowe, szkolenia i wyznaczenie nowego konkursu na Dyrektora placówki.	Nie dotyczy	2023
b) Wprowadzenie systemu ReSQL, którego prowadzeniem zajmowałiby się nauczyciele wskazani przez uczniów z uwagi na najwyższy poziom zaufania. Finansowanie systemu w ramach fundacji WOŚP lub uczelni SWPS, rezerwy celowej Rady Dzielnicy Felin lub w ramach Funduszu Korkowego Miasta Lublin.	10 zł / ucznia / r.r. Oraz wdrożenie: 3 000 zł netto Łącznie: 0 zł w 2023 r. Oraz ok. 6 500 zł w kolejnych latach	2023 przez co najmniej 8 lat (2031 rok)
c) Budowa placu zabaw celem poprawy dostępności placu dla podopiecznych Przedszkola nr 84 i realizację priorytetu inwestycyjnego wynikającego z raportu z roku 2018 oraz doposażenie istniejącego.	Ok. 400 000 zł	2023-2024
d) Poprawa dostępności zajęć kulturalnych i atmosfery w dzielnicy poprzez lokalizację i rozwój punktu kultury.	Ok. 400 000 zł Kontynuacja w latach następnych.	2023-2025
e) Zabezpieczenie zastępczego miejsca pod realizację zajęć sportowych poprzez zmianę Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego i stworzenie przestrzeni rekreacji w ramach Parku Centralnego na Felinie.	Nie dotyczy	2023-2025
f) Dokończenie prac związanych z rozbudową szkoły.	Nie dotyczy	2023

g) Przeprowadzenie niezależnego badania atmosfery w SP52.	Nie dotyczy	2023
h) Wraz z rozwojem zabudowy mieszkaniowej na terenie dzielnicy, budowa nowych obiektów oświaty: szkoły, żłobka i przedszkola na terenie zaprojektowanym w MPZP jako usługi publiczne, przy planowanej ul. Zygmunta Starego.	W zależności od skali przedsięwzięcia i czynników społecznych czy gospodarczych.	2023-2027

2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	Łącznie
500 000 zł	106 500 zł	106 500 zł	6 500 zł	206 500 zł	25 006 500 zł	25 006 500 zł	6 500 zł	6 500 zł	50 845 500 zł

Źródła finansowania:

- a) Budżet Obywatelski na 2022 rok: 350 000 zł
- b) Grant w ramach Europejskiej Stolicy Młodzieży 2023: 315 600 zł
- c) Rezerwa celowa Rady Dzielnicy Felin w latach 2024-2027: ok. 0-50 tys. zł
- d) Budżet Miasta Lublin: ok. 50 mln zł
- e) Fundacje i organizacje pozarządowe: ok. 8-20 tys. zł

5. Wykonanie wytycznych z Programu

a) Rada Dzielnicy Felin wnioskuje do Prezydenta Miasta Lublin o wykonanie wyżej opisanych wytycznych wynikających z problemów przedstawionych w części diagnostycznej. Realizacja zadań odbyć powinna się poprzez jednostki organizacyjne Urzędu Miasta Lublin:

- Wydział Oświaty i Wychowania
- Lubelskie Centrum Ekonomiczno-Administracyjne Oświaty
- Wydział Kultury
- Wydział Inwestycji i Remontów
- Wydział Planowania
- Szkoła Podstawowa nr 52
- Przedszkole nr 84
- Miejską Bibliotekę Publiczną nr 36

b) Rada Dzielnicy Felin wyraża chęć wdrożenia wytycznych leżących w jej kompetencjach i będących możliwych do realizacji w ramach rezerwy celowej Rady Dzielnicy w kadencji 2023-2027, jeżeli środki przeznaczone na realizację zadania nie zostaną udzielone w ramach Budżetu Miasta Lublin z innego źródła.